ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЮРИЙ ГАГАРИН" – СЛИВЕН
тел./факс: 044/624537; GSM: 0879079304; E-mail: info-2000112@edu.mon.bg

Приложение № 2
План за действие и финансиране (2025-2026)
към Стратегия за развитие на училището (2025-2030)

Утвърждавам!
Директор:.....
/ Калина Кръстева /

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ (2025-2026)

към Стратегия за развитие на ОУ „Юрий Гагарин" – Сливен (2025-2030)

Планът е разработен съгласно чл.263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и е съобразен с държавните образователни стандарти (ДОС) по чл. 22 от ЗПУО.
Планът конкретизира дейностите по изпълнение на Стратегията за развитие на **Основно училище „Юрий Гагарин"** и е приложение към нея.

Във връзка с промените в чл. 263 от ЗПУО (ДВ, бр.11/02.02.2023г.) и Писмо с изх. № 9105-114/27.04.2023г. на заместник-министъра на образованието и науката, задачите за постигане на целите в Стратегията се планират по години.
Планът за действие обхваща една учебна година.

Планът за действие **(2025-2026)** и Стратегията за развитие на училището (2025-2030) са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №15/02.09.2025г.
Одобрени са с решение на Обществения съвет – Протокол № 8/09.09.2025г.
Утвърдени са със Заповед № РД-06-996/10.09.2025 г. на директора на училището.

№	Дейности	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Утвърждаване на единна система за ефективно управление на институцията							
Дейности и мерки / Поддържане на система за осигуряване качество на образованието							
1	Изготвяне на ежегоден отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на училището (за предходна учебна година)	Не изисква средства		.09.2025	Подобряване качеството на образователния процес	Ежегоден отчет за предходната учебна година	Директор; училищна комисия
2	Проследяване измененията и допълненията в наредбите на МОН за приемане на държавните образователни стандарти (ДОС)	Средства от бюджета		.09.2025	Съобразяване на образователния процес с нови регламенти и изисквания	Актуализирани и утвърдени училищни документи	Ръководство на училището; гл. учител; временни комисии
3	Разработване на училищен учебен план			.09.2025	Спазване на нормативната уредба	Утвърден училищен учебен план (по паралелки)	Педагогически съвет -приемане; Директор - утвърждаване
4	Изготвяне на седмично разписание, в т.ч. за дейностите от целодневната организация на учебния ден	Средства от бюджета		.09.2025	Спазване на нормативната уредба	Утвърдено седмично разписание	Временна комисия; Педагогически съвет
5	Сформиране на постоянни училищни екипи/комисии	Не изисква средства		.09.2025	Поддържане на позитивен организационен климат	Утвърдени училищни екипи (комисии)	Педагогически съвет -приемане; Директор - утвърждаване
6	Запознаване с критерии и индикатори към областите за инспектиране (Национален инспекторат по образованието-за конкретна уч. година)	Не изисква средства		След публикация в сайта на НИО	Информиране на педагогическите специалисти	Проведена работна среща	Ръководство на училището; главен учител
7	Подобряване на вътрешната система за ефективен мониторинг и контрол			.10.2025	Извършени действия за подобряване на системата	Изпълнение на плана за контролна дейност	Директор; зам.-директори

Дейности и мерки / Инвестиции в образованието или финансови ресурси							
1	Създаване на условия за участие в национални и европейски програми и проекти, в т.ч. запознаване с актуална информация по разработване, управление и мониторинг на проекти	Средства от бюджета	и/или проектно финансиране	2025-2026	Информиране на педагогическите специалисти - актуални указания	Проведени работни срещи; осигурени помещения, и офис техника	Директор; зам.-директори
2	Сформиране на училищни екипи за участие в проекти и програми и/или разработването им	Не изисква средства		2025-2026	Ефективна работа за подготовка на документация	Утвърдени училищни екипи	Директор
3	Разработване и актуализиране на училищния бюджет съобразно действащата нормативна уредба			.12.2025-.02.2026	Спазена нормативна уредба	Разработен и актуализиран училищен бюджет	Директор; главен счетоводител
4	Публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи	Средства от бюджета		2025-2026	Осигурена прозрачност - информация в училищен сайт	Публикувани: 1- Училищен бюджет и отчети по тримесечия; 2- Др. документи	Директор; главен счетоводител
5	Актуализиране на документите по Системата за финансово управление и контрол (СФУК)			2025-2026	Спазена нормативна уредба	Актуализирани документи по СФУК	Директор; главен счетоводител
6	Привличане на алтернативни източници за финансиране (кандидатстване по проекти и програми; дарения, наеми и др.)		Средства по проекти и/или програми	2025-2026	Осигурено финансиране	1) Одобрени проектни предложения; 2) Договори-наем и др.	Директор; гл.счетоводител; екипи за разработване на проекти
Дейности и мерки / Квалификация							
1	Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище			.09.2025	Установени потребности	Проведена анкета за допитване	Главен учител, председатели на методически обединения
2	Изработване на план за квалификационната дейност (в т.ч. за използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението)	Не изисква средства		.09.2025	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Утвърден план за квалификационна дейност	Временна училищна комисия

3	Насочване на квалификацията на педагогическите специалисти към напредъка на децата и учениците			2025-2026 **МПК**	Подобряване образователните резултати на децата и учениците	Определени приоритети в плана за квалификационна дейност	Комисия за квалификационна дейност
4	Реализиране на квалификационна дейност с други институции (специализирани обслужващи звена - висши училища и др.)	% от бюджета съгласно КТД		2025-2026	Съвместно организирани и проведени обучения	Включени педагогически специалисти	Директор; главен учител
5	Мотивиране на членовете на колектива за повишаване на квалификацията и кариерно развитие			2025-2026 **МПК**	Придобиване на степени (ОКС, ПКС)	Участие във форми за повишаване на квалификацията	Ръководство на училището; главен учител
6	Работа на педагогическите специалисти в методически обединения (споделяне на ефективни практики)	Не изисква средства		2025-2026	Споделяне на педагогически опит, в т.ч. ефективни методи на преподаване	Проведени заседания на методическите обединения и открити уроци	Председатели на методически обединения
Оперативна цел 1.2. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене							
Дейности и мерки / Обучение (педагогическо взаимодействие и учебна дейност)							
1	Прилагане на подходящи форми на педагогическо взаимодействие	Не изисква средства		2025-2026	Стимулиране на детското развитие	Предварително планирани педагогически ситуации	Педагогически специалисти
2	Прилагане на модел за подготовка на уроците: (-разпределение на уроците за нови знания, практически дейности, обобщение и преговор, контрол; -резултати от входяща диагностика и текущо оценяване; -равнище на справяне на учениците)	Не изисква средства	Не изисква средства	2025-2026	Съобразяване с нормативните изисквания; подобряване усвояването на знания	Предварително планирани уроци и подготвени учебни материали	Педагогически специалисти
3	Прилагане методиката на обучение по общообразователни предмети	Не изисква средства		2025-2026	Ясна и методически обоснована структура на уроците	Равномерно разпределени компоненти на урока	Педагогически специалисти

4	Планиране използването на ИКТ в образователния процес и прилагане на интерактивен подход в обучението (активно участие на учениците)		Средства по проекти и/или програми	2025-2026 **МПК**	Улесняване усвояването на знания и подобряване на образователните резултати	Техническа достъпност на ресурсите - електронно четими учебници и др.	Педагогически специалисти
5	Включване на ученици от начален етап в групи за целодневна организация на учебния ден	Средства от бюджета		2025-2026	Подпомагане подготовката за учебни часове	Сформирани групи	Ръководство на училището
6	Създаване на организация и обхващане на деца и ученици при преход към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)			2025-2026 При разпоредени мерки	Преход от присъствено обучение към ОРЕС (при необходимост)	Обхват на деца и ученици в ОРЕС (%)	Ръководство на училището; педагогически специалисти
Дейности и мерки / Проследяване на резултатите и оценяване							
1	Проследяване на резултатите и индивидуалните постижения на децата от предучилищното образование			2025-2026	Насочване на познавателните интереси на децата	Използвани подходящи форми, методи и средства	Педагогически специалисти
2	Използване на различни форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (вътрешно и външно; групово и индивидуално оценяване)	Не изисква средства		2025-2026	Повишаване на интереса към ученето	Използвани различни форми за оценяване	Педагогически специалисти
3	Запознаване на ученици и родители с критериите за оценяване по учебни предмети	Не изисква средства		В началото на учебната година	Предоставяне на информация за оценяването	Проведена среща с родителите	Педагогически специалисти; класни ръководители
4	Изготвяне на график за контролни и класни работи	Не изисква средства		В нормативно определения срок	Спазване на нормативните изисквания	Утвърден график	Директор
5	Ритмично оценяване на учениците - установяване на входно и изходно равнище	Не изисква средства		2025-2026 **МПК**	Спазване на нормативните изисквания	Проведена входяща и изходяща диагностика	Педагогически специалисти

6	Осъществяване на непрекъснат контрол за ритмичност на оценяването			2025-2026	Постигане на ритмичност при оценяването	Извършени проверки	Ръководство на училището
7	Установяване на дефицитите при проверката на входно и изходно равнище			2025-2026	Планиране на мерки за преодоляване на затрудненията	Изготвен количествен и качествен анализ	Педагогически специалисти
8	Установяване на готовността на децата за училище			В нормативно определените срокове	Отчитане готовността за постъпване в първи клас	Изготвени удостоверения за задължително предучилищно образование	Педагогически специалисти
9	Генериране на данни за средни резултати от националното външно оценяване (НВО) за училището, областта и страната	Не изисква средства		2025-2026	Обработване и обобщаване на резултатите	Визуализация - изготвени таблици, графики, презентации	Педагогически специалисти
10	Анализиране на резултатите от изпитите / НВО – IV и VII кл			2025-2026	Установяване на пропуски и планиране на мерки за преодоляване им	(%) ученици, успешно положили изпитите / НВО	Класни ръководители - IVкл; учители - БЕЛ и математика / VIIкл
Дейности и мерки / Повишаване на резултатите от обучението							
1	Превенция на обучителните трудности на учениците	Не изисква средства		2025-2026	Подобряване на индивидуалните резултати на учениците	Проведени консултации	Педагогически специалисти
2	Организиране на допълнително обучение за ученици със затруднения при овладяване на книжовния български език		Средства по проекти и програми	2025-2026 **МПК**	Подобряване на индивидуалните резултати на учениците	Проведено допълнително обучение	Директор; педагогически специалисти
3	Превенция на комуникативни нарушения и обучителни трудности при деца и ученици	Средства от бюджета		2025-2026	Преодоляване на обучителни затруднения	Проведена логопедична работа	Класни ръководители; координатор ОДП; логопед
4	Провеждане на пробно външно оценяване за учениците от IV и VII клас	Средства от бюджета		2025-2026	Адаптиране на учениците към изпитните формати	Проведено пробно външно оценяване	Ръководство на училището

5	Организиране на допълнително обучение за ученици в неучебно време (лятна ваканция)			2025-2026	Преодоляване на пропуските (ученици начален етап)	Проведено допълнително обучение	Ръководство на училището
6	Консултиране на ученици, полагащи изпити: - приравнителни; - поправителни; - при обучение в самостоятелна или индивидуална форма			2025-2026	Успешен преход в следващ клас или етап на образованието	Проведени консултации	Педагогически специалисти
7	Проследяване на поправителните сесии (юнска, септемврийска)			2025-2026	Мотивиране на учениците за успешен преход в следващ клас	(%) ученици, полагащи изпити към общия брой ученици-кр.уч.год.	Педагогически специалисти; зам.-директори
Дейности и мерки / Надграждане на знания и умения							
1	Включване на деца и ученици с по-добри образователни резултати в дейности, изискващи допълнителни знания и умения		и/или по проекти и програми	2025-2026	Предоставени възможности за изява	Реализирани участия	Педагогически специалисти
2	Организиране на състезания и конкурси от училището	Средства от бюджета		2025-2026	Стимулиране участието на учениците	Проведени състезания и конкурси	Постоянни училищни комисии
3	Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади и конкурси			2025-2026	Подобряване постиженията на учениците, в т.ч. призови места	Постигнати позиции при класиране	Педагогически специалисти
Дейности и мерки / Нормативно осигуряване							
1	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба	Средства от бюджета		2025-2026	Информиране на педагогическите специалисти	Разпечатани и предоставени за ползване нормативни документи	Ръководство на училището
2	Подобряване на вътрешната система за движение на информацията и документите в училището	Не изисква средства		2025-2026	Своевременно информиране на работещите в училище	Разпечатани и предоставени документи	Ръководство на училището
3	Осигуряване на достъп до методическа, справочна и художествена литература	Не изисква средства		2025-2026	Достъпност до методически помагала и литература според потребностите	График за библиотечно обслужване	Директор; библиотекар

4	Осигуряване на методически помагала на електронен и хартиен носител (училищна библиотека)			2025-2026	Наличие на достатъчен брой	Брой помагала	Главен счетоводител; библиотекар
5	Инвентаризация на училищната библиотека	Не изисква средства		Съгласно нормативна уредба	Преценка на състоянието на библиотечния фонд	Проведена инвентаризация	Комисия по инвентаризация
6	Осигуряване воденето на училищната документация	Средства от бюджета		2025-2026	Спазване на нормативните изисквания	Налична и достатъчна офис техника и консумативи	Ръководство на училището
7	Осъществяване на текущ контрол по воденето на училищната документация	Не изисква средства		2025-2026	Водене на документацията според нормативните изисквания	Проведени проверки	Директор, зам.-директори
8	Съхраняване и архивиране на училищната документация	Средства от бюджета		2025-2026	Спазване изискванията на Държавен архив	Наличен училищен архив	Училищна комисия по архивиране
9	Поддържане на интернет страница на училището	Средства от бюджета		2025-2026	Актуални публикации на интернет страницата	Налична интернет страницата	Ръководство на училището; учители - КМИТ
10	Администриране на електронен дневник	Средства от бюджета		2025-2026	Своевременна намеса при затруднения	Текущо попълване на дневника	
Дейности и мерки / Училищен персонал							
1	Осъществяване на подбор при сключване и прекратяване на трудови договори със служителите	Не изисква средства		2025–2026	Спазена нормативна уредба	Намален брой предписания от контролни органи	Директор
2	Вземане на управленски решения за развитие на училището в сътрудничество със заинтересованите лица	Не изисква средства		2025–2026	Постигане на откритост и прозрачност	Проведени заседания на педагогическия и обществения съвет	Директор
3	Прилагане на правила за делегиране на права от директора: разделяне на отговорности за вземане на решение, осъществяване на контрол и	Не изисква средства		2025–2026	Спазени разпоредби за делегиране на права	Издадени заповеди на директора или училищни	Директор

	изпълнение					документи	
4	Актуализиране на вътрешните правила за работната заплата и критериите за диференцирано заплащане труда на служителите			2025-2026	Приложени правила и критерии	Актуализирани правила и критерии	Директор; Комисия; главен счетоводител
5	Поощряване на педагогическите специалисти за постижения в образователния процес (подготовка и участие на ученици в състезания, олимпиади и др.)	Средства от бюджета		2025–2026	Мотивиране на учителите за участие на ученици в състезания, олимпиади	Допълнително заплащане за резултати от труда	Ръководство на училището; главен счетоводител
6	Награждаване на учители (при обявени награди от община Сливен, РУО, МОН или др. институции)	Не изисква средства		2025-2026	Изготвени предложения за награждаване на учители	Решения на педагогическия съвет	Педагогически съвет; Ръководство на училището
7	Подпомагане на новоназначени педагогически специалисти	Не изисква средства		2025-2026 **МПК**	Адаптиране на новоназначените специалисти	Работа в методическите обединения	Главен учител; председатели на методически обединения
8	Поддържане на електронни портфолиа на учителите	Средства от бюджета		2025-2026	Актуализиране на информацията	Налични портфолиа	Педагогически специалисти
9	Подобряване на административното обслужване			2025-2026	Спазена нормативна уредба		Ръководство на училището
10	Актуализация на оценката на риска на физическата среда	Средства от бюджета		Съгласно нормативна уредба	Подобрена физическа среда и предотвратяване на рискове	Актуализирана оценка на риска	Служба по трудова медицина
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Провеждане на училищна политика за подкрепа на патриотичното възпитание							
1	Честване на националния празник на Република България			2025-2026	Формиране на съзнание за национална принадлежност	Организирани събития за честване – тържества,	Клуб „Млади възрожденци“; клуб „МЕГО“; комисия – ГИО;

2	Честване на официалните празници в страната, дните на национални герои и будители			2025-2026	Формиране на съзнание за национална гордост и достойнство	ритуали, състезания	групови/класни ръководители
3	Възпитаване на трайни навици за отдаване на почит към национални герои			При провеждане на събитие	Формиране на национално самосъзнание	Проведени инициативи	Групови/класни ръководители; учители ГЦОУД
4	Поставяне на националния флаг на фасадата на училището	Средства от бюджета		целогодишно	Формиране на съзнание за национална принадлежност	Поставен национален флаг	Ръководство на училището; работник поддръжка
5	Ритуализация на училищния живот - възпитание в национални и общочовешки ценности	Средства от бюджета		2025-2026	Формиране на съзнание за уважение към националните символи	Проведени инициативи (патриотичен календар)	Групови/класни ръководители; учители по общообразовател-ни предмети
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Поддържане и подобряване на материалната база за физическо възпитание, физическа култура и спорт в училище							
1	Извършване на текущи ремонтни дейности (- вътрешен физкултурен салон; - външен физкултурен салон)	Средства от бюджета		При необходимост	Подобрени условия за физическа активност и спорт	Текущ ремонт след преценка на необходимостта	Ръководство на училището
2	Извършване оценка на безопасността на спортните съоръжения			2025-2026	Осигурена безопасна среда и пълноценно провеждане на часове по ФВС и УЧСД	Закупени уреди и пособия	Учители / ФВС
3	Обновяване на оборудването на физкултурните салони	Средства от бюджета		2025-2026			Ръководство на училището; гл. счетоводител
4	Поддържане на игрища и спортни площадки в училищния двор (футбол, баскетбол, лека атлетика)			2025-2026	Подобрени условия за спорт в училище	Извършени подобрения	Ръководство на училището
Оперативна цел 3.2. Подкрепа на деца и ученици за участие в дейности за физическа активност и спорт							
1	Подкрепа на физическата активност на деца и ученици, развитие на		по проект	2025-2026	Предоставяне на възможности	Изготвен проект	Учители/ ФВС; Ръководство на

	физическото възпитание и спорт, спортно-туристическа дейност				за физическа активност	по ПМС 46 / 19.03.2020г.	училището
2	Включване на ученици в групи за организирани занимания по интереси в тематично направление „Спорт“		по програма или др.	.10.2025	Осигурена възможност за активен спорт на учениците	Сформирани групи	Учители/ ФВС; Ръководство на училището
3	Организиране на спортни дейности в училище (масови, несъстезателни или демонстративни)	Средства от бюджета	и/или по проект	2025-2026	Подобряване на физическата активност	Реализирани инициативи за физическа активност	Учители/ ФВС; учители/ ГЦОУД
4	Организиране на спортни дейности в училище (състезателни)	Средства от бюджета	и/или по проект	2025-2026	Формиране на нагласи за спортуване	Състезания, турнири, надпревари	Учители/ ФВС; учители/ ГЦОУД
5	Подготовка на учениците за участие в състезателни дейности (междуучилищно, общинско и областно ниво, в т.ч. по Национален спортен календар - НСК на МОН)	Средства от бюджета		Преди изявите	Повишаване на интереса към учебно-тренировъчната дейност	Участие в състезания, в т.ч. Ученически игри – постижения при класиране	Учители/ ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Провеждане на училищна политика за подкрепа на гражданското и интеркултурното образование							
Дейности / Гражданско и интеркултурно образование и възпитание							
1	Актуализиране на училищната програма за гражданско и интеркултурно образование			.09.2025	Планирани дейности за възпитание в общочовешки ценности	Актуализирана и утвърдена програма	Постоянна училищна комисия
2	Провеждане на училищни ритуали: 1- откриване на учебната година; 2- връчване на удостоверения за задължително предучилищно образование или начален етап, свидетелства за основно образование	Средства от бюджета		2025-2026	Развитие на училищната общност	Проведени тържества, ритуали	1-комисия- ГИО; 2-групови и класни ръководители; ръководство на училището
3	Поддържане на училищни медии (интернет страница, вестник, др.)	Средства от бюджета		2025-2026	Развитие на училищната общност	Издаване на вестник по повод годишнина на училището	Учители – БЕЛ, ИТ

4	Проучване на мненията и предложенията на учениците за съдържанието на училищния живот			В началото на учебната година	Подпомагане на участието в живота на училищната общност	Изразяване чрез формите на ученическо самоуправление	Ученически съвет; педагогически съветник
5	Поддържане на кът за съхраняване на училищното знаме			целогодишно	Съхраняване на институционална памет	Наличен кът за съхраняване на знамето	Ръководство на училището
6	Честване на патронния празник на училището			.04.2026	Съхраняване на институционална памет	Организирани събития и инициативи	Комисия /ГИО; клуб „МЕГО“
7	Поддържане и обновяване на експозицията в музей „Юрий Гагарин“ (училищна музейна сбирка)	Средства от бюджета		2025-2026	Съхраняване на институционална памет	Текущо поддържане и обновяване	Училищна комисия
8	Участие на ученици (IV-VII клас) в различни форми на ученическо самоуправление и представителство			2025-2026	Поддържане на знаменни групи; участие в екипи за журиране	Формирани ученически съвети: - по паралелки; - училищен	Педагогически съветник; 1 учител / НЕ
9	Организиране на училищни кампании – за толерантност; доброволчески инициативи и др.			2025-2026	Развиване на емпатия и съпричастност	Проведени инициативи	Ученически съвет; групови/класни ръководители
10	Организиране на събития по повод световни, международни, национални и общински празници			Съобразно годишен календар	Съхраняване на памет за постиженията на човешките личности	Тематични дни и инициативи	Групови/класни ръководители; комисия / ГИО
11	Включване на учениците в организирани занимания по интереси в тематично направление „Гражданско образование“		По програма или др.	.10.2025	Формиране на гражданско съзнание	Сформирани групи / клубове	Ръководство на училището
Оперативна цел 4.2. Провеждане на училищна политика за подкрепа на здравното и екологичното образование							
Дейности / Здравно и екологично образование и възпитание							
1	Актуализиране на училищните програми за здравно образование и екологично образование			.09.2025	Планиране на подходящи дейности	Актиализирани и утвърдени програми	Постоянна училищна комисия
2	Включване на учениците в организирани занимания по		По програма или др.	.10.2025	Насочване към здравословен начин на живот и формиране на	Налични педагогически форми	Учители по природни

	интереси в тематично направление „Екологично образование и здравословен начин на живот“				отношение към природата	(клубове)	науки / НЕ, ПЕ; ръководство на училището
3	Организиране на училищни събития, подкрепящи здравето и опазването на околната среда (Ден на Земята; Световен ден за опазване на околната среда)			Съобразно екологичен календар	Формиране на нагласи за опазване на околната среда (екологично възпитание)	проведени здравни беседи, дискусии и състезания с екологична насоченост	Педагогически специалисти; медицински специалист
4	Прилагане на съпътстващи педагогически мерки при схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“			целогодишно	Формиране на навици за здравословно хранене	Прожекции на видеоматериали; беседи	Групови и класни ръководители (ГПО-НЕ)
5	Поддържане и обновяване на площадката по БДП	Средства от бюджета		2025-2026	Осигуряване на възможност за практическо обучение	Подновена маркировка; обновено оборудване	Комисия по БДП; Ръководство на училището
6	Организиране на училищни събития, насочени към безопасността на движението по пътищата			2025-2026	Усвояване на правила за безопасно придвижване	Родителска среща; тематични дни	Комисия - БДП; групови/класни ръководители
7	Организиране на училищни събития за защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ, в т.ч. учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент			2025-2026 **ЗЕО**	Прилагане на правила за действие и придобиване на практически умения	Проведени практически занятия, в т.ч. учебна евакуация	Ръководство на училището; групови и класни ръководители; медицински специалист
8	Информиране на родителите за национални профилактични програми (орални заболявания, очен скрининг и др.)	Не изисква средства		2025-2026	Насочване към действия за профилактика	Родителски срещи	Групови и класни ръководители
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Създаване и дейност на екип за съвместна работа на институциите (екип за обхват)							

1	Определяне на педагогически специалисти и друг персонал от училището за включване в екип за обхват			Преди началото на учебната година	Информиране за предстоящи отговорности	Възложено включване в екип за обхват	Директор на училището
2	Обмен на информация за наличие на рискови фактори в средата или ситуацията на децата/учениците и създаване на организация за превенция от отпадане			Периодично или при необходимост	Проследяване въздействието на рисковите фактори върху участието на децата и учениците в образователния процес	Проведени срещи по методически обединения или випуски	групови/класни ръководители; педагогически съветник
3	Планиране на посещения в домовете на деца и ученици, подлежащи на задължително образование и които не посещават редовно училище			2025-2026	Изведени приоритети за извършване на обходи	Проведени работни срещи на училищния екип за обхват	Директор на училището; училищен екип за обхват
4	Посещения в домовете на деца и ученици - пряко взаимодействие с родители или лица, които полагат грижи		Целеви средства за уязвими групи	2025-2026	Изясняване на причините за допуснати отсъствия по неуважителни причини	Брой посещения на адреси за обхват	Училищен екип за обхват
5	Определяне на мерки за превенция на риск от отпадане на деца и ученици			2025-2026	Предлагане на мерки по отношение на всяко дете/ученик	Протоколи за физическо посещение на адреси за обхват	Училищен екип за обхват
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с други институции за предотвратяване на ранното отпадане на деца и ученици от училище							
1	Подаване на информация за неосигурено задължително присъствие на децата и учениците по неуважителни причини за предходния месец (по реда на чл.347 от ЗПУО)	Не изисква средства		Ежемесечно - до 15-то число	Информиране на други институции, в т.ч. община, областна администрация, РУО и др.	Предоставена информация към: -Информационна система за реализация на механизма ИСРМ	Директор на училището; екип за обхват
2	Подаване на сигнал до дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на детето/ученика при липса на съдействие и подкрепа от родителите			При необходи-мост	Информиране при възпрепятстване процеса на приобщаване в училищна среда	Подадени сигнали до институции	Ръководство на училището; групови/класни ръководители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание							

Оперативна цел 6.1. Прилагане на училищен механизъм за адаптиране на децата и учениците към училищната среда							
Дейности / Индивидуална среда на детето/ученика							
1	Прилагане на мерки за адаптиране на децата и учениците към училищната среда	Средства от бюджета		2025-2026	Възпитание и развитие в съответствие с потребности, способности и интереси	Задържане на деца и ученици в училище	Педагогически екип
2	Осигуряване на безопасна и сигурна среда за обучение и възпитание	Средства от бюджета		2025-2026	Работеща система за сигурност с видеонаблюдение и жива охрана	Извършени подобрения	Ръководство на училището
3	Подобряване на училищната материалната база и физическата среда	Средства от бюджета		2025-2026 **МПК**	Текущо обновяване и модернизиране	Извършени подобрения	Ръководство на училището; домакин
4	Осигуряване на подходящи учебни помагала и пособия за работа в ресурсния кабинет и интегриране на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)	Средства от бюджета	и/или по проект	2025-2026	Ефективна работа с деца/ученици на ресурсно подпомагане съгласно плановете за подкрепа	Закупени помагала и пособия	Ръководство на училището; ресурсен учител
5	Поддържане на система за ранно предупреждение на училищно ниво (рискови фактори в средата или ситуацията на децата/учениците)			Периодично актуализиране	Осигурена база данни за предизвикателствата на училищно ниво	Училищен регистър за наличие на рискови фактори	Педагогически съветник; групови/класни ръководители
Дейности / Изграждане на училището като социално място							
1	Включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребностите		Средства по национални програми или проекти	През учебно време на учебната година	Формиране на умения за работа в екип и лична изява	Изяви на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности	Педагогически специалисти
2	Насърчаване на деца и ученици към участие в съвместни изяви с други училища			2025-2026 **МПК**	Преодолени негативни нагласи; проява на толерантно отношение	Проведени съвместни изяви	Педагогически специалисти; Ръководство на училището
3	Включване на деца и ученици в летни ваканционни форми			2026 Лятна ваканция	Предоставена възможност за различни занимания	График за летни ваканционни дейности	Ръководство на училището; дежурни учители

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							
Оперативна цел 7.1. Пълноценна социализация на децата и учениците от уязвими групи							
Дейности / Обща подкрепа за личностно развитие (насочена към всички деца и ученици в училището)							
1	Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти (психолог, педагогически съветник, логопед)			2025-2026	Определяне на конкретни дейности за превенция	Проведени регулярни срещи (различен формат)	Групови/класни ръководители; други педагогически специалисти
2	Допълнително обучение по учебни предмети (ученици)		По проект или програма	2025-2026	Постигане на образователен напредък	сформирани групи за допълнително обучение по учебни предмети	Класни рък-ли; учители-общо образ. предмети; координатор ОДП
3	Допълнителни модули за деца, които не владеят български език		По проект или програма	2025-2026	Преодоляване на обучителни затруднения	Проведено обучение на деца - подготвителни групи	Ръководство на училището; групови ръководители
4	Допълнително консултиране по учебни предмети (ученици)			2025-2026	Преодоляване на обучителни затруднения	Проведени консултации – по утвърден график или извън графика	Класни ръководители; учители по общообразова-телни предмети
5	Кариерно ориентиране на учениците			2025-2026	Успешен преход в гимназиален етап след завършено основно образование	Проведени инициативи в различен формат (индивидуална и групова работа)	Класни ръководители; педагог. съветник; психолог; образователни медиатори
6	Занимания по интереси		По програма или др.	2025-2026	Стимулиране на социалните и творческите умения	Сформирани групи за организирани занимания по интереси	Ръководители на организационни педагогически форми
7	Библиотечно–информационно обслужване (деца и ученици)	Средства от бюджета		2025-2026 МПК	Осигуряване на свободен достъп до библиотечния фонд	Работен график на библиотеката	библиотекар

8	Грижа за здравето (деца и ученици)			2025-2026	Осигурен достъп до медицинско обслужване (здравен кабинет)	Назначен медицински специалист	Ръководство на училището
9	Поощряване с морални и материални награди (деца и ученици)	Средства от бюджета		2025-2026	Популяризиране на успешни изяви и постижения	Организирани събития за награждаване	Ръководство на училището; педагогически специалисти
10	Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение			2025-2026	Подобряване на уменията за социално приемливо поведение	Издадена заповед на директора при наложени санкции на ученици	Групови/класни ръководители; Директор
11	Дейности за превенция на обучителните затруднения (деца и ученици)			при индикации за СОП	Определяне на деца и ученици, за които е необходима допълнителна подкрепа	Изготвени оценки на индивидуалните потребности	Групови/класни ръководители; координатор ОДП; психолог
12	Логопедична работа (деца и ученици)	Средства от бюджета		2025-2026	Превенция на комуникативни нарушения и обучителни трудности	Проведени часове по график на логопеда	Групови/класни ръководители; координатор ОДП; логопед
13	Популяризиране на добри практики за приобщаване на деца и ученици		По програма или др.	2025-2026 **МПК**	Извънкласни и извънучилищни дейности	Публични изяви (демонстриране на придобити умения)	Ръководители на групи; ръководство на училището
Дейности / Допълнителна подкрепа за личностно развитие (след извършена оценка на индивидуалните потребности и съгласно плана за подкрепа на детето/ученика)							
1	Работа с дете и ученик по конкретен случай (за деца/ученици в риск)			2025-2026	Гарантиране на индивидуален подход	Изготвен план за подкрепа	ЕПЛР
2	Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания			2025-2026	Стимулиране и/или придобиване на умения за справяне	Проведени часове за подпомагане на деца/ученици със затруднения	Екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР)
3	Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, дидактически материали, методики и			2025-2026	Осигуряване на подкрепяща среда	Закупени средства и материали	Ръководство на училището; ЕПЛР

	специалисти						
4	Ресурсно подпомагане (по индивидуалните планове за подкрепа)	Средства от бюджета		2025-2026	Осигурена подкрепа на деца и ученици със СОП	Проведени часове за ресурсно подпомагане	Ресурсен учител; координатор ОДП
5	Взаимодействие между ръководството на училището и екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР)			2025-2026	Обмен на информация за деца и ученици на допълнителна подкрепа	Проведени работни срещи	Координатор ОДП; председатели на ЕПЛР
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативна цел 8.1. Създаване на позитивна култура и климат в училище							
Дейности / Превенция (предотвратяване на насилието и тормоза в училище)							
1	Определяне състав на Координационен съвет	Не изисква средства		Преди началото на учебната година	Създаване на по-сигурна среда	Заповед за утвърждаване на състав	Директор на училището
2	Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност и Правилника за дейността на училището	Не изисква средства		.09.2025	Определяне правила за поведение и подкрепа на организационната култура	Актуализирани и утвърдени документи	Временни училищни комисии
3	Запознаване на служители, ученици и родители с правилника за дейността на училището и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	Не изисква средства		.09.-.10. 2025	Информиране и прилагане на Механизма за противодействие	1- Проведено общо събрание 2- Проведени родителски срещи	Координационен съвет; групови/класни ръководители
4	Провеждане на проучване за насилието и тормоза в училище (стандартизирани въпросници)			.10.2025	Извършване на оценка на ситуацията в училище	Анкети за проведено проучване	Координационен съвет; групови/класни ръководители
5	Формулиране на правила за поведение в групите/паралелките и поставяне на видно място	Не изисква средства		.10.2025	Регулиране на отношенията в групите/паралелките	Налични правила в учебните стаи	Групови/класни ръководители

6	Актуализиране на единните училищни правила като част от правилника за дейността на училището	Не изисква средства		.10.2025	Поддържане на среда, недопускаща насилие	Актуализирани и утвърдени документи	Координационен съвет
7	Подобряване на системата за дежурства на учителите и обхващане на конфликтни места			.11.2025	Действия в съответствие с оценката на ситуацията в училище	Актуализиран график за дежурства на учителите	Директор на училището; Координационен съвет/предс-л; дежурни учители
8	Актуализиране на плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза	Не изисква средства		.11.2025	Ограничаване на агресията; недопускане на насилие и тормоз в училище	Актуализиран и утвърден план	Координационен съвет
9	Реализиране на дейности за преодоляване на агресията в училище (на ниво групи/паралелки; на ниво училище)	Не изисква средства		2025-2026	Предоставяне на възможности за усвояване на добри поведенчески модели	Проведени инициативи (кампания, дискусии, беседи и др.)	Групови/класни ръководители; Ученически съвет
10	Повишаване квалификацията на всички служители за справяне в ситуации на насилие и тормоз			2025-2026	Подобряване на уменията за справяне	Планирана дейност	Директор на училището; главен учител
11	Ранно откриване на деца и ученици, склонни към агресия и създаване на подкрепяща среда	Не изисква средства		2025-2026	Предприети мерки за работа с деца/ученици и семействата им	Проведени наблюдения и консултации	Групови/класни ръководители; педагогически съветник; психолог
12	Индивидуална работа с ученици за преодоляване на затруднения, свързани с поведението и взаимоотношенията с връстници, родители, учители	Не изисква средства		2025-2026	Изслушване на ученици -осъзнаване на причини за пробл. поведение; недопускане на насилие и тормоз в училище	Проведени индивидуални консултации	Педагогически съветник; психолог
Оперативна цел 8.2. Полагане на координирани и последователни усилия за създаване на сигурна училищна среда							
Дейности / Интервенция (реакция/намеса; отговор на училището при ситуации на насилие и тормоз)							
1	Актуализиране на процедурите за: - действие при инцидент, реагиране в ситуации на насилие и тормоз и	Не изисква средства		До края на .10.2025;	Извършване на адекватни действия в определена ситуация	Актуализирани и утвърдени процедури	Директор на училището; Координационен

	управление на информацията; - работа по случай, включително насочване към услуги			начало .11.2025			съвет – председател
2	Водене на Дневник за случаи на насилие и тормоз	Не изисква средства		целогодишно	Документиране на ситуации, съответстващи на второ и трето ниво	Наличен дневник	Координационен съвет – председател
3	Иницииране на работа по случай – подкрепа на деца в риск и техните родители	Не изисква средства		След преценка и при необходимост	Подкрепа на деца и родители при ситуация от второ и трето ниво	Протокол от заседание на Координационен съвет	Координационен съвет – председател; Директор
4	Обсъждане между децата/учениците и групов/класен ръководител за изясняване на възникнал проблем	Не изисква средства		При ситуации на насилие и тормоз	Извършване на действия в групата/паралелката	Проведено обсъждане	Групови/класни ръководители; психолог; педагогически съветник
5	Използване практиката на училищно посредничество за разрешаване на конфликти без насилие			При необходимост	Формиране на умения и нагласи за разрешаване на конфликти	Приложена практика на посредничество	Психолог; педагогически съветник; класни ръководители
6	Провеждане на тематична родителска среща	Не изисква средства		При ситуация на насилие и тормоз	Привличане на родителите като партньори	Проведена родителска среща	Групови/класни ръководители
7	Изготвяне на годишен отчетен доклад (справяне с насилието и тормоза)	Не изисква средства		До 14.09.2026	Препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда	Наличен доклад до директора	Координационен съвет – председател
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Превенция на ранното отпадане на деца и ученици (предотвратяване на отпадането)							
Дейности / Осигуряване развитието на всяко дете и ученик и подобряване на взаимодействието в училище							
1	Провеждане на информационна кампания сред родителите на деца за обучение в групи за задължително предучилищно образование и 1-ви клас			Преди началото на учебната година	Насърчаване на родителите към изпълнение на отговорности	Проведени срещи с родителите	Учители – ГЗПО, НЕ, ПЕ; екип за обхват

2	Дефиниране на права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес	Не изисква средства		.09.2025	Регулиране на взаимоотношенията	Актуализиран правилник за дейността на училището	Временна училищна комисия
3	Проследяване посещаемостта на педагогическите ситуации и учебните часове			Ежедневно	Изясняване на причини за отсъствията (уважителни, неуважителни)	Вписани отсъствия в електронен дневник	Групови и класни ръководители
4	Изпращане на уведомителни писма до родителите			Ежеседмично	Информиране за допуснати отсъствия по неуважителни причини	Изпратени уведомителни писма	Групови и класни ръководители
5	Осъществяване на контрол при отразяване на отсъствията в електронен дневник			2025-2026	Коректно отразяване на отсъствията	Извършени проверки	Ръководство на училището
6	Подаване на информация за отсъствията на деца и ученици към Националната електронна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО)			Ежемесечно	Спазване на нормативната уредба (информиране на други институции)	Ежемесечна информация към НЕИСПУО	Ръководство на училището
7	Идентифициране на деца и ученици, застрашени от отпадане – проучване, анализиране и систематизиране на причините	Не изисква средства		Ежемесечно	Предотвратяване отпадането на деца и ученици от училище	Наличен регистър на учениците, застрашени от отпадане	Групови/класни ръководители; педагогически съветник
8	Проследяване прехода на учениците от VII клас между отделните степени на училищно образование	Не изисква средства		.07.-.08. 2026 При етапите на класиране	Успешен преход на учениците в гимназиален етап	Записани ученици за обучение в VIII клас	Комисия за професионално ориентиране
9	Проследяване преместването на деца и ученици – взаимодействие с приемащите училища	Не изисква средства		При случай на преместване	Извършени действия по процедурата за преместване	Налични документи по процедурата за преместване	Ръководство на училището
Оперативна цел 9.2. Интервенция на ранното отпадане на деца и ученици							
Дейности / Подобряване ангажираността на родителите и предотвратяване на социалното изключване							

1	Назначаване на образователни медиатори	Средства от бюджета	и/или по проект, програма	2025-2026	Подпомагане на образователния процес	Назначени служители	Ръководство на училището
2	Актуализиране на училищната програма за работа с родителите			.09.2025	Споделяне на отговорности за развитието на деца и ученици	Актуализирана и утвърдена програма	Временна училищна комисия
3	Поддържане на ефективен диалог между училището и семействата			Целогодишно	Насърчаване на отговорно родителство	проведени индивидуални срещи, в т.ч. посещение на адрес	Групови/класни ръководители; образователни медиатори
4	Прилагане на индивидуален подход за преодоляване на затруднения в социален или личен план			2025-2026	Осигуряване на редовна посещаемост на училище	Навременна идентификация и комуникация	Групови/класни ръководители; образователни медиатори
5	Насърчаване участието на родителите в училищния живот			2025-2026	Променено отношение към образователния процес (положителни нагласи)	Проведени инициативи с участие на родители	Групови и класни ръководители
6	Насочване на ученици с проблемна посещаемост или наложена санкция към изяви в извънкласни и извънучилищни дейности			2025-2026	Предоставени възможности за изява	Предотвратено отпадане на ученици от училище	Педагогически специалисти; координатор ОДП
7	Провеждане на информационна кампания сред родителите на ученици от VII клас (избор на професия и прием в неспециализирани училища)			.03.-.06. 2026	Информиране за график на дейностите по приемане в училища след завършено основно образование	-срещи с представители на приемащи училища; - други събития	Комисия за професионално ориентиране; ръководство на училището
Приоритетна област 10. Партньорство и сътрудничество							
Оперативна цел 10.1. Поддържане на система от мерки за училищно партньорство при работа с родители, ученици и общественост							
Дейности / Партньорство между преките участници в образователния процес							
1	Изграждане на позитивни			2025-2026	Формиране на среда,		Групови/класни

	взаимоотношения между деца/ученици и учители в групата или паралелката				стимулираща учебния процес		ръководители; учители/ГЦОУД
2	Взаимодействие на педагогическите специалисти с родители и ученици	Не изисква средства		2025-2026	Своевременно реагиране при проблемна ситуация	Приложени практики за ефективна комуникация	Директор; педагогически специалисти
3	Формиране на нагласи у родителите за сътрудничество при преход от присъствено обучение към обучение в електронна среда (ОРЕС)	Не изисква средства		При разпоредени мерки	Поемане на отговорности от родителите	Проведени инициативи по групи и паралелки	Педагогически специалисти
4	Насочване на родители, прекъснали образованието си към възможности за завършване на етап/степен от образованието	Не изисква средства		При заявено намерение от родители	Консултиране на родителите	Родители, завършили образователен етап/степен	Групови/ класни ръководители; ръководство на училището
5	Представяне пред родителската общност на документи за: - разглеждане и даване на становище/одобрение (стратегия за развитие на училището; ежегоден отчет на директора за изпълнение на стратегията; тримесечни отчети за изпълнението на бюджета на училището; училищен план-прием - разглеждане и съгласуване (училищен учебен план; проект на бюджет; избор на учебници и учебни комплекти)			2025-2026	Спазване на нормативната уредба (ЗПУО); подпомагане развитието на училището и граждански контрол на управлението му	Проведени заседания на обществения съвет и протоколиране на решенията	Директор; главен счетоводител; педагогически съветник
6	Участие на представители на родителите в заседанията на педагогическия съвет при: -обсъждане на стратегията за развитие на училището -приемане на етичния кодекс на училищната общност			2025-2026		Проведено заседание на педагогическия съвет с участие на представител на обществения съвет	Представител на обществения съвет
Дейности / Външно партньорство							
1	Поддържане на взаимоотношения на партньорство с община Сливен и	Не изисква		2025-2026	Реализиране на дейности по програми	Получена реална подкрепа от	Ръководство на училището

	Областна администрация-Сливен	средства			и проекти в областта на образованието	институциите	
2	Сътрудничество с други училища в община Сливен и в страната		проекти, програми и др.	2025-2026	Провеждане на междуучилищни изяви, в т.ч. за професионално ориентиране	Съвместно проведени изяви	Ръководства на училищата
3	Взаимодействие с дирекция „Социално подпомагане" (като орган за закрила на детето) и структурите на полицията	Не изисква средства		2025-2026	Взаимно информиране	Изпратени сигнали и писма	Ръководство на училището
4	Взаимодействие с културни институции и неправителствени организации		по проекти	2025-2026	Подобряване достъпа на деца и ученици до концерти, представления, образователни сесии и др.	Съвместни дейности	Ръководство на училището

Забележки:

1. В текста са използвани следните съкращения:

- ГЗПО = група за задължително предучилищно образование
- ГЦОУД = група за целодневна организация на учебния ден
- ЕПЛР = екип за подкрепа за личностно развитие
- ЗПУО = Закон за предучилищното и училищното образование
- КМИТ = Компютърно моделиране и информационни технологии
- Координатор ОДП = координатор обща и допълнителна подкрепа
- НЕ = начален етап
- ОКС = образователно-квалификационна степен
- ПЕ = прогимназиален етап
- ПКС = професионално-квалификационна степен
- СОП = специални образователни потребности